



## **EDUvolúcia**

projekt súbežného vzdelávacieho systému

*“Aby deti tvorili lepší svet!”*

**Anton Adamčík a Miroslav Sopko, Bratislava 2021**

### **ABSTRAKT**

Súčasný školský systém bol vybudovaný na uspokojovanie potrieb masovej priemyselnej výroby. Dnes už nedokáže pružne reagovať na výzvy globalizovanej a digitalizovanej spoločnosti. EDUvolúcia prináša nový vzdelávací systém pre 21. storočie. Vzniká paralelne a postupne eliminuje nedostatky súčasného školského systému.

Súčasný školský systém pripravuje žiakov a študentov pre život riadený autoritami. Nový systém prebieha v plne decentralizovanom prostredí: všetci jeho účastníci sa priamo aj sprostredkovane podieľajú na jeho vytváraní a riadení.

Výsledkom sú rovnaké šance pre každé dieťa, čo mu umožňuje naplno prejsť a rozvíjať svoj talent pre uplatnenie sa v spoločnosti. Eliminuje sa tým diskriminácia na základe ekonomického, sociálneho aj etnického statusu. Takto EDUvolúcia buduje sebedomé a vzdelané spoločenstvo, ktoré dokáže pružne reagovať inováciami na rýchlo meniaci sa svet.

EDUvolúcia si vyžaduje ako prvé kroky úpravu legislatívy, zriadenie samosprávy a vytvorenie digitálnej platformy.

**EDUvolúcia:** Aby deti tvorili lepší svet!

## **NAŠA VÍZIA**

EDUvolúcia umožňuje žiakom a študentom voliť si vlastnú vzdelávaciu cestu, spolupodieľať sa na riadení procesu vzdelávania, čo naplno rozvíja ich jedinečný potenciál uplatniteľný v súčasnosti aj v rýchlom sa meniacom prostredí budúcnosti.

## **NAŠE POSLANIE**

Utvárať vzdelávací systém neustále sa prispôsobujúci meniacemu sa svetu. V tomto systéme vo vzájomnej spolupráci žiaci, študenti, učitelia, rodičia, zamestnávateľia, komunity a ďalší účastníci vzdelávania vytvárajú nový typ vzdelávacieho prostredia. Absolventi, ktorí z neho vychádzajú, sú schopní efektívne a úspešne sa zapájať do života spoločnosti.

## **NAŠE HODNOTY**

1. Zmena je realizovaná postupne, evolučne.
2. Dôraz na samoriadenie komunity a žiakov.
3. Žiak/študent je subjektom výchovy a vzdelávania v pozícii rovnocenného partnera.
4. Horizontálna a vertikálna decentralizácia riadenia.
5. Každý vzdelávajúci sa v súbežnom systéme dostane rovnaký objem financií v podobe kreditu ako v tradičnom systéme.

## **STRATEGICKÉ CIELE DO KONCA ROKA 2022**

1. Založiť Nadáciu EDUvolúcia, ktorá bude riadiť a podporovať celý proces realizácie nového systému vrátane vybudovania digitálnej platformy pre subjekty na vzdelávacom trhu.
2. Presadiť zmenu znenia ustanovenia Ústavy SR o práve na vzdelanie na právo jednotlivca a komunity na maximálny rozvoj svojho potenciálu.
3. Presadiť prijatie zákona o súbežnom vzdelávacom systéme, ktorý bude upravovať podmienky pre samosprávu, vzdelávací trh a jeho subjekty, podmienky pre vznik digitálnej platformy a financovanie systému.
4. Iniciovať vznik samosprávnych orgánov nového systému EDUpolis, ktorá bude plniť úlohy regulátora vzdelávacieho trhu.
5. Podporiť vznik osobitných certifikačných služieb pre vzdelávanie a vzdelávacích centier pre pedagógov.
6. Usmerňovať celý proces realizácie nového systému vrátane vybudovania digitálnej platformy.
7. Trvalo poskytovať podporu samospráve a subjektom na vzdelávacom trhu. Dôsledkom podpory bude rozvoj vzdelávacích prostredí, v ktorých je každé dieťa ctené a rešpektované.

## KRITICKÉ FAKTORY ÚSPECHU PROJEKTU (KFÚ)

### **KFÚ 1.: Politická podpora (90 hlasov)**

Získanie podpory predsedu vlády, kľúčových ministrov (MF, MŠVVaŠ, MH, MIRRI) a poslancov parlamentu.

### **KFÚ 2.: Rodičia**

Získanie podpory kľúčových skupín rodičov pre projekt (rodičia domškolákov, alternatívnych súkromných a cirkevných škôl) pre nový systém.

### **KFÚ 3.: Pedagógovia**

Získanie podpory inovatívnych pedagógov pripravených vytvárať nový systém.

### **KFÚ 4.: Podnikatelia**

Získanie podpory podnikateľov, ktorí sa chcú spolupodieľať na vzdelávaní svojich súčasných aj budúcich zamestnancov.

### **KFÚ 5.: Samosprávy**

Získanie podpory samospráv pre spoluprácu na rozvoji komunitného vzdelávania, ktorého výsledkom je silná väzba absolventov k svojmu regiónu.

Autori ďakujú všetkým podporovateľom, ktorí svojimi názormi, skúsenosťami a návrhmi prispeli k finalizácii spoločného Projektu EDUvolúcia.

Taktiež oceňujú mohutnú podporu detí, mládeže, rodičov a pedagógov, ktorí cítia naliehavú potrebu zásadnej zmeny vo vzdelávaní.

---

**Anton Adamčík** je absolventom Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici, odbor Učiteľstvo pre 1. stupeň základných škôl, s viac ako päťročnou praxou. Je autorom experimentálneho projektu Škola hrou (1993) a autorom vízie Slobodný vzdelávací trh (2018). Vytvorenie nového zmysluplnejšieho a priateľskejšieho systému vzdelávania, ako aj jeho uvedenie do praxe, je jeho životnou metou.

**Miroslav Sopko** je absolvent Pravoslávnej bohosloveckej fakulty, Fakulty humanitných a prírodných vied a Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove, s kvalifikáciou vyučovať predmety dejepis, etika, geografia, informatika a občianska náuka a so 17- ročnou praxou v regionálnom školstve. V rokoch 2016 – 2020 bol poslancom NR SR, tieňovým ministrom školstva za hnutie OĽANO a vytvoril víziu Eduvolúcia – nežná reforma vo vzdelávaní (2019). Jeho životným cieľom je, aby každé dieťa zažilo radosť a nadšenie pri vzdelávaní a budovaní svojho jedinečného potenciálu.